

Plan mot kränkande behandling för Broarps skola

För att skapa trygghet på Broarp skola har vi i samråd mellan elevråd, personal och skolledning tagit fram plan mot kränkande behandling som gäller för

läsåret 2024-2025

Planen finns även i en förkortad version som kallas *Trygg i skolan*.

Besöksadress: Sofieholmsgatan 5, 575 33 Eksjö.

Attendo Individ och Familj AB, Broarps skola - Skönbergavägen 43, 575 39 Eksjö
Tel. 0730-66 04 54 - peder.stalhammar@attendo.se

1. Vision och värderingar

Vision: Att stärka individen

- Varje elev känner sig delaktig och lyssnad på
- Varje elev känner sig bemött med respekt och värme
- Varje elev känner stöd till självständighet
- Varje elev känner sig trygg och säker
- Varje elev upplever att livskvaliteten påverkas positivt

Värderingar:

Kompetens

- Vi försöker alltid förstå varje elevs behov och önskemål
- Vi gör rätt saker i rätt tid
- Vi är noggranna och uppmärksammar detaljer
- Vi bidrar till utveckling genom att söka lösningar där andra ser problem

Engagemang

- Vi är stolta över vad vi gör
- Vi är pålitliga och håller vad vi lovar
- Vi visar framåtanda och försöker alltid infria förväntningar
- Vi känner tillfredsställelse i väl utfört arbete

Omtanke

- Vi får elever att känna trygghet och säkerhet
- Vi bemöter alltid varje elev med respekt
- Vi lyssnar på eleven och anpassar våra handlingar därefter
- Vi arbetar som ett team och stödjer varandra

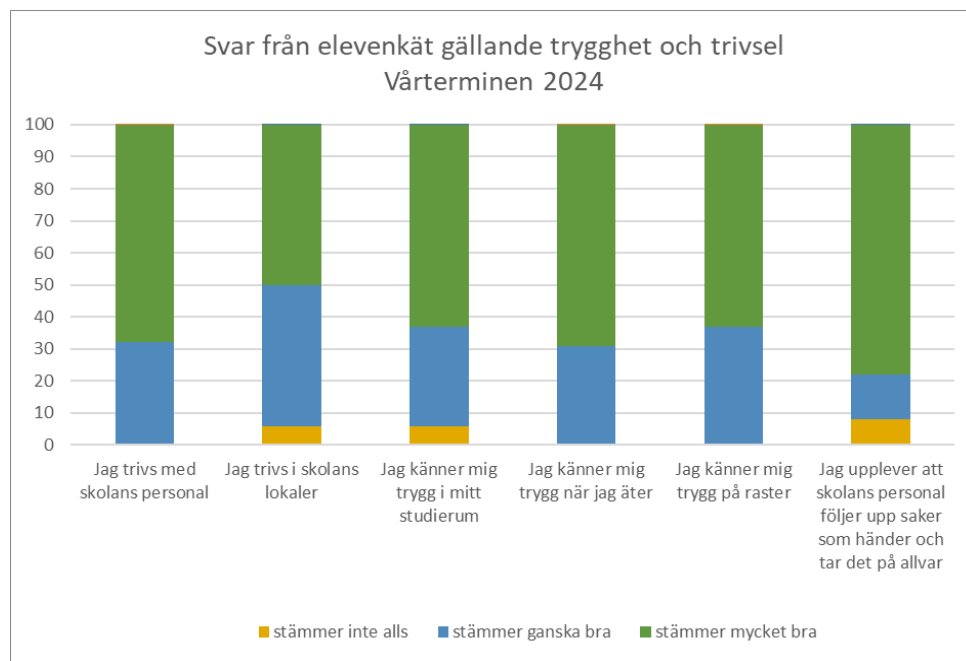
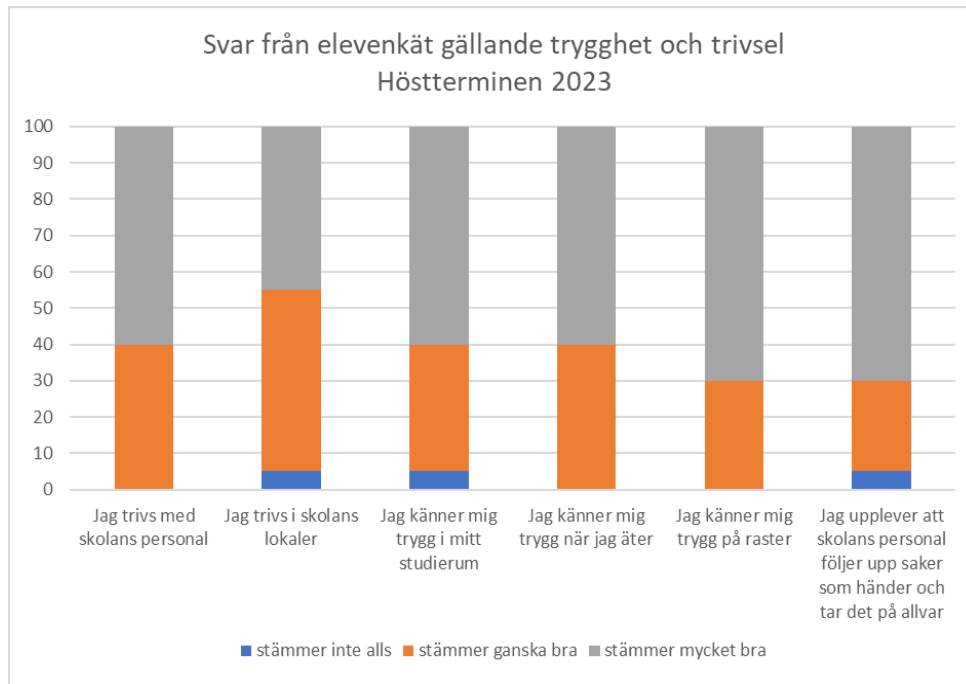
2. Utvärdering av föregående läsårs plan mot kränkande behandling

1. Samtliga elever har god kännedom om skolans plan mot kränkande behandling.

Trygg i skolan har utvärderats av elevråd, personal och skollledning. Som helhet upplevs foldern informativ och lätt att förstå. Innehållet upplevs relevant och viktigt. På elevråd föreslås enstaka förändringar av formuleringar i foldern. Det framkommer både i utvärdering på elevråd och i personalgruppen att de flesta elever har kännedom om *Trygg i skolan*, dock inte alla. Detta har även utvärderats i elevenkät och där svarar 90% på höstterminen och 100% på vårterminen att de känner till *Trygg i skolan*. Svarsfrekvensen i enkäten var 80% på höstterminen, men endast 53% på vårterminen.

2. Samtliga fall av kränkande behandling rapporteras till rektor och huvudman.

Samtliga fall av kränkande behandling som kommit till rektors kännedom har rapporterats vidare till huvudman. Vid utvärdering i personalgruppen framgår dock att ett fåtal fall av kränkande behandling inte dokumenterats och eventuellt inte heller kommit till rektors kännedom. Samtliga fall av kränkande behandling har dock hanterats professionellt av skolpersonalen när de uppstått vittnar både elever och skolpersonal om. Trivsel och trygghet utvärderas även i elevenkäten:



3. Pågående arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling

Definitioner

Skollagens definition av kränkande behandling är ”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

Kränkande behandling i skollagens mening kan utföras av en eller flera personer och även riktas mot en eller flera personer. Ett barn eller en elev kan till exempel bli utsatt för kränkande behandling av personal eller av ett eller flera andra barn eller elever.

Kränkningarna kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. De kan vara synliga och handfasta eller dolda och subtila. Kränkande behandling kan till exempel vara nedsättande ord, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiska handlingar som slag, sparkar och knuffar, men kan även bestå av utfrysning eller hot. Kränkande behandling kan också förekomma digitalt, till exempel på sociala medier.

Bedömningen av vad som är kränkande behandling behöver alltid göras utifrån omständigheterna i det enskilda fallet.

Begreppet mobbning finns inte i skollagen. En vanlig användning av ordet är om ett barn eller en elev blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier vid upprepade tillfällen. Kränkande behandling kan vara något som bara händer en gång. Kränkande behandling är alltså ett bredare begrepp, som kan innefatta mobbning men även andra kränkande beteenden.

Förenklat är diskriminering att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha sin grund i någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Kränkande behandling, mobbning, diskriminering och trakasserier behandlas i 6 kapitlet i skollagen.

Pågående arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling

- Det är hög personaltäthet på Broarps skola, vilket möjliggör att personalen kan engagera sig i eleverna i hög utsträckning och skapa goda relationer. Personal närvarar under hela skoldagen på såväl lektioner, under lunchen som på raster.
- Lokalerna ger samtliga elever möjlighet till lugn och ro i och med att varje elev har tillgång till eget studierum.
- Möjlighet till avskildhet och enskild undervisning i hög utsträckning möjliggör att personalen ofta kan ha samtal med eleverna om trivsel, värderingar och mående.
- Broarps skola är en liten skola med små klasser.
- Personalen genomför en riskanalys i helgrupp varje morgon med genomgång av samtliga elever och eventuella risker.
- Ett internt larmsystem används för att bidra till elevernas trygghet då personal vid behov lätt kan tillkalla extra personal från andra klassrum.
- Klassindelningarna är väl genomtänkta utifrån den information som finns om eleverna och hur eleverna förväntas fungera tillsammans i en grupp.
- Genomgång av *Trygg i skolan* hålls i samtliga klasser i början av läsåret samt med nya elever som börjar under året.
- Skolpersonalen har ett tätt samarbete med personalen på de HVB där eleverna bor eller med vårdnadshavare till elever som bor hemma.
- Skolpersonalen har regelbunden ärendehandledning som leds av psykolog.
- Skolan har en utbildad värderingscoach som regelbundet genomför värderingsövningar utifrån ovan beskrivna visioner och värderingar med personalgruppen.
- Flertalet i personalgruppen har deltagit i Rädda barnens utbildning Traumamedveten omsorg (TMO) och arbetet genomsyras av dessa värderingar.
- Inför samtliga schemabrytande aktiviteter görs en riskbedömning gällande grupperingar av elever och liknande av personalen.
- Ett flertal klassutflykter genomförs vanligtvis varje läsår för en ökad klassammanhållning. Skolpersonalen uppmuntrar även elever att delta i gemensamma rastaktiviteter.

4. Mål för läsåret 2024/2025

1. Samtliga elever har god kännedom om skolans plan mot kränkande behandling.
2. Samtliga fall av kränkande behandling dokumenteras och rapporteras till rektor och huvudman.

5. Specifika åtgärder inför 2024/2025

1. Mentorena i respektive klass ansvarar för att samtliga elever har god kännedom om plan mot kränkande behandling. I den mapp som finns gällande nya elever läggs även *Trygg i skolan*.
2. Kränkande behandling införs som en stående punkt på samtliga arbetslagsträffar. Dokumentationen och handlingsplan upprättas direkt på mötet och rapporteras sedan omgående till rektor. Varje arbetslag träffas en gång per vecka.

6. Rutiner om kränkande behandling uppstår

- Det är rektors ansvar att se till att all personal, alla elever och vårdnadshavare känner till att kränkande behandling inte är tillåten på skolan.
- Elever ska informeras om att de ska säga till rektor eller annan personal om kränkningar förekommer. De kan även lämna in en klagomålsblankett.
- Samtlig personal har skyldighet att agera direkt i stunden genom att prata med de inblandade när de upptäcker kränkande behandling. Kränkande behandling kan förekomma mellan elever, mellan personal, från elev till personal eller från personal till elev.
- Personal ska rapportera till rektor när de upptäcker kränkande behandling. Rektor rapporterar kränkande behandling till huvudman.
- En händelse gällande kränkande behandling ska skyndsamt dokumenteras och handlingsplan upprättas. Uppföljning ska göras av beslutade åtgärder för att säkerställa att kränkande behandling inte återupprepas.
- Rektor avgör om polisanmälan ska upprättas vid kränkande behandling.

Utvärdering genomförs av eleverna på elevråd i maj 2025. Utvärdering genomförs av personal på studiedagar i juni 2025.

Eksjö 2024-06-26