

Likabehandlingsplan för Broarps skola

Läsåret 2018-2019

1. Mål och Vision

Mål:

- Skolan ska ha en likabehandlingsplan som syftar till att förverkliga skolans vision.

Vision:

- Vår skola ska präglas av respekt för människors olikheter.
- Vår skola ska vara trygg för våra elever och fri från diskriminering och annan kränkande behandling.
- Alla ska känna att de blir sedda och bekräftade för den individ man är.

Diskrimineringslagen (2008:567)

§1 Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Ansvarig för målets realiserande: Rektor

2. Förebyggande insatser

Likabehandlingsplanen revideras V 33, 2018

Personalen planerar för ämnet ”livsviktigt”.

Ämnet kan bl.a. innehålla följande:

- Regelbundet arbeta med skolans värdegrund
- Rollspel
- Värderingsövningar
- Dramapedagogik

Ett gemensamt förebyggande arbete pågår i samverkan skola-boende. Gemensamt förhållningssätt kring eleverna i syfte att förebygga och bekämpa kränkningar mellan elever, mellan elev-personal och mellan personal.

Ärendehandledning av psykolog för att på bästa sätt stötta våra elever i

likabehandlingsarbetet.

Utbildningsinsatser: Personalen ges möjlighet att gå på aktuella föreläsningar.

Vid planeringsmöte mellan skola-boendet diskuteras hur arbetet kring den enskilda eleven ska läggas upp för att förstärka ett positivt beteende.

Likabehandlingsgruppen träffas två ggr/termin för att utvärdera och planera skolans värdegrundsarbete.

Eleverna är genom klassråd och elevråd delaktiga i likabehandlingsarbetet.

Skollagen 1 kap 5§ (utdrag)

Utbildningen i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människors okränkbarhet, individens frihet och integritet, allas människors lika värden, jämställdhet samt solidaritet mellan människor

Ansvarig för utvärdering och förebyggande insatser:

Personal i likabehandlingsgruppen.

3. Rutiner och åtgärder

Så arbetar vi vid akuta åtgärder:

Vid kränkande/trakasserande/diskriminerande beteende från personal mot elev

- När personal upptäcker kränkande/trakasserande/diskriminerande beteende från personal gentemot elev ska de agera i stunden och prata med berörd personal om den uppkomna situationen.
- All personal har skyldighet att till sin närmsta chef rapportera om man ser kränkande/trakasserande/diskriminerande beteende från personal gentemot elev.
- Närmsta enhetschef/rektor har allvarssamtal med berörd personal.
- Om ytterligare kränkande/trakasserande/diskriminerande beteende uppvisas kallas även personalansvarig in för samtal.
- Elever ska informeras om att de ska säga till rektor, enhetschef eller annan personal om kränkningar från personal förekommer.

Vid kränkande/trakasserande/diskriminerande beteende från personal mot personal

- All personal har skyldighet att agera vid kränkning/trakassering/diskriminering i personalgruppen.
- All personal har skyldighet att till sin närmsta chef rapportera om man ser kränkande/trakasserande/diskriminerande beteende inom personalgruppen.
- Närmsta enhetschef/rektor har allvarssamtal med berörd personal samt stödsamtal

med utsatt personal.

- Om ytterligare kränkande/trakasserande/diskriminerande beteende uppvisas kallas även personalansvarig in för samtal med berörd personal.

Vid kränkande/trakasserande beteende mellan elever

- När personal upptäcker trakasserier/kränkningar/diskriminering elever emellan agerar de i stunden och pratar med berörda elever om den uppkomna situationen.
- Närmaste enhetschef/rektor informeras. Vid återkommande trakasserier/kränkningar/diskrimineringar upprättas en handlingsplan där man kommer överens om lämplig åtgärd. (Se bilaga handlingsplan)
- Om det inte sker någon avsevärd förbättring mellan berörda elever, att handlingsplanen inte följts, eller haft verkan ska huvudman meddelas.

Skollagen 6 kap 7§

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Mentor ansvarar för att dokumentation sker och att händelserapport skrivs.

Vid kränkande/trakasserande beteende från elev till personal

- När det upptäcks trakasserier/kränkningar/diskrimineringar från elev gentemot personal, skall annan personal agera i stunden och prata med berörd elev om den uppkomna situationen.
- Närmaste enhetschef/rektor informeras.
- När personal bedömer att trakasserier/kränkningar/diskrimineringar upprepas skall en handlingsplan upprättas. Enhetschef och rektor beslutar om lämplig åtgärd.
- Om man inte ser någon avsevärd förbättring efter att handlingsplan upprättats ska huvudman meddelas.

Handlingsplan: Skrivs av mentor

Rektors roll: Beslutar om lämpliga åtgärder.

Beslutar om eventuell polisanmälan.

Meddelar huvudman

Dokumentation: Sker via handlingsplan och journalskrivning.

4. Inflytande och delaktighet

Vilka har tagit del av likabehandlingsplanens upprättande:

- Rektor
- Skolans personalgrupp
- Psykolog
- Skolsköterska
- Elever, genom elevråd.

5. Information

- Likabehandlingsplanen kan läsas på skolans webbplats.
- Alla anställda på skolan, alla elever och vårdnadshavare ska få information om lagen, SFS 2008:567, om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, vilken ligger som grund för skolans likabehandlingsplan. De ska också få information var de kan läsa dokumentet.
- Likabehandlingsplanen delas ut till elever och anställda, vid läsårsstart eller när eleven/anställda börjar på skolan under pågående läsår.
- Vårdnadshavare informeras om att likabehandlingsplanen finns tillgänglig på skolans webbplats.
- Likabehandlingsplanen finns tillgänglig i personalrum.
- Likabehandlingsplanen finns i företagets kvalitetspärm.
- Förenklad likabehandlingsplan finns tillgänglig i varje klassrum.

6. Ansvarsfördelning

Rektor

Det är rektorns ansvar enligt lag att:

- Se till att all personal, alla elever och vårdnadshavare känner till att diskriminering och annan kränkande behandling inte är tillåten på skolan.
- Se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns och elevers lika rättigheter, samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt annan kränkande behandling.
- Årligen upprätta, utvärdera och revidera en likabehandlingsplan i samarbete med personal och elever.
- Om skolan får kännedom om att diskriminering och annan kränkande behandling förekommer, se till att likabehandlingsplanen följs.
- Rektor ska även se till så att skolpersonalen har ett gemensamt system för hur de dokumenterar anmäld/upptäckt diskriminering och annan kränkande behandling och de åtgärder som vidtagits, bla genom våra egna händelserapporteringar.

All pedagogisk- och övrig personals ansvar

- Att inte kränka, diskriminera eller trakassera elever eller vuxna.
- Att följa likabehandlingsplanen.
- Agera direkt när man upptäcker trakasserier/kränkningar.
- Rapportera till närmaste chef om man ser kränkande beteende från personal gentemot elev, från elev gentemot personal och personal gentemot personal.
- När en elev påtalar en kränkning utreder ansvarig pedagog så snabbt som möjligt.
- Dokumentera misstänkt/anmäld/upptäckt diskriminering och annan kränkande behandling och de åtgärder som vidtas på handlingsplanen.
- Uppföljning av beslutande åtgärder.
- Utveckla och genomföra aktiviteter som förebygger diskriminering och kränkande behandling.

Elevens ansvar

- Att respektera varandra och varandras olikheter
- Följa skolans trivselregler som eleverna själva varit med om att upprätta.
- Att medverka vid livsviktigt som ingår i elevernas studieplan
- Påtala diskriminering och annan kränkande behandling som förekommer på skolan

7. Kompetens

- Denna kompetens finns: Pedagoger, psykolog, dramapedagog.
- Denna kompetens behövs: Fortlöpande utveckling inom området genom fortsatta samtal med psykolog kring olika dilemman.
- Kompetensutvecklingsansvar: Rektor.

8. Uppföljning och Utvärdering

- Vi ska utvärdera och revidera likabehandlingsplanen varje läsår. (Utvärdering sker i juni 2019. Den utvärderingen ligger som grund för revideringen som görs i augusti 2019.)
- Uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen ska redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen.

Eksjö 2018-08-13